Wartości, czyli o ukrytych motywach naszego działania

Praktyka

Scenariusz zebrania z rodzicami

Temat: Wartości, czyli o ukrytych motywach naszego działania

Czas: 40 minut (+ ewentualne rozszerzenie o dodatkowe 40 min.)

Cel:

Po spotkaniu rodzic:

* rozumie, dlaczego warto rozmawiać z dziećmi o wartościach,
* jest świadom, że ważne jest dbanie o spójność między tym, co się mówi, a tym, co się robi.

Metody:

* dyskusja,
* opis przypadku.

Formy:

* indywidualna,
* grupowa,
* zespołowa.

**Faza wstępna [5 min]**

1. Przywitaj rodziców. Przedstaw im cel zebrania/tej części zebrania.

**Faza realizacyjna [25 min]**

1. Rodzice dzielą się na kilkuosobowe grupy. Każdej wręcz jeden z pięciu opisów sytuacji (załącznik nr 1). Poproś, aby zapoznali się z treścią opisu, a następnie zastanowili się, jakie wartości deklarowała dana rodzina, a jakie faktycznie wyznawała.
2. Poproś rodziców o zaprezentowanie wniosków z ćwiczenia. W razie potrzeby zadaj pytania pomocnicze:
   1. Jakie wartości głosili rodzice? O jakich wartościach mówili dzieciom?
   2. Czym faktycznie kierowali się w życiu? Co naprawdę było dla nich ważne?
   3. Jak wpływa na dzieci niespójność między tym, co mówią i co robią dorośli?
3. Zachęć rodziców do podzielenia się swoimi doświadczeniami - jak ich deklaracje mają się do czynów.
4. Każdemu rodzicowi wręcz listę wartości. Poproś, aby wybrał tych pięć najważniejszych, w oparciu o które stara się podejmować działania.
5. Następnie poproś, aby rodzice napisali, w jaki sposób realizują te wartości w domu. Zadaj pytania pomocnicze:
   1. Na podstawie czego (np. jakich działań/braku działań) inni członkowie rodziny mogą zobaczyć, że ta wartość jest dla Ciebie ważna?
   2. Czy mogą pomylić tę wartość z inną?
6. W formie krótkiej rozmowy kierowanej wskaż rolę modelowania w wychowywaniu (to dorośli swoim zachowaniem pokazują, co stanowi wartość).

**Faza podsumowująca [10 min]**

1. W ramach podsumowania opowiedz rodzicom o lekcji z uczniami, na której również rozmawialiście o wartościach. Przedstaw istotę i cel zadania do wykonania wraz   
   z uczniami - *porozmawiajcie, o tym jakie wartości są ważne w waszej rodzinie. Zastanówcie się, jak konkretnie je wdrażacie w życie. Opiszcie, to w formie kartki   
   z pamiętnika (dziecko z rodzicem opisują wydarzenie/a świadczące o realizacji wartości) lub zróbcie zdjęcia przedstawiające realizację tych wartości. Kartki przeczytamy   
   a zdjęcia wspólnie obejrzymy na lekcji.*
2. **Zamiast zebrania**

Jeśli nie możesz zorganizować zebrania z rodzicami, to:

1. Przeprowadź lekcję tylko z uczniami.
2. Napisz rodzicom wiadomość podsumowującą lekcję (jaki był jej cel, co robiliście). Zawrzyj w niej pracę domową dla rodziny:

*Porozmawiajcie o tym, jakie wartości są ważne w waszej rodzinie. Zastanówcie się, jak konkretnie je wdrażacie w życie. Opiszcie, to w formie kartki z pamiętnika (dziecko z rodzicem opisują wydarzenie/a świadczące o realizacji wartości) lub zróbcie zdjęcia przedstawiające realizację tych wartości. Kartki przeczytamy a zdjęcia wspólnie obejrzymy na lekcji.*

1. W wiadomości dołącz link do “Inspiratorium dla rodzica”. Rodzice dowiedzą się niego, dlaczego warto rozmawiać o wartościach i jak to robić.